



الخطة التعليمية

1- رؤية ورسالة المدرسة :

رؤيتنا :

تقديم تعليم عالي الجودة من خلال توفير بيئة تعليمية صديقة للتكنولوجيا تتسم بالابداع والانضباط تركز على التنمية الشاملة للطلاب والارتقاء بالقيم الاخلاقية .

رسالتنا :

توفير بيئة تعليمية ذاتية التحفيز قائمة على الكفاءة مدعومة بهيئة تدريسية متميزة وأحدث الوسائل التعليمية ومرافق تم تجهيزها جيداً لتحفيز الطلاب وتهيئهم لمواجهة تحديات المستقبل بثقة.

2- الأهداف :

- تعزيز السلوك الإيجابي والهوية الوطنية القطرية والثقافة القطرية لدى الطلاب.
- توفير بيئة تعليمية متناغمة تعزز الشمول العرقي والتنوع الثقافي.
- توفير مرافق تعليمية تتسق مع المعايير الدولية والمتطلبات التنظيمية الأخرى المعمول بها.
- تقديم خبرات تعليمية تساعد الطلاب على التطور بطرق مختلفة.
- تعزيز التفكير الإبداعي والنقد الإيجابي لدى الطلاب.
- إشراك جميع الموظفين في اعتماد نهج الجودة ، والعمل على تحسين المستوى والذي يتسق مع نظام إدارة الجودة والامتثال لمعيار ISO 9001: 2015 واعتماد المدارس الوطنية في قطر (QNSA).
- توفير بيئة صحية وسليمة في الحرم المدرسي.
- لضمان التنمية الشاملة للطلاب بدعم احتياجاتهم المختلفة .
- دعم احتياجات الطلاب المختلفة .
- تشجيع الطلاب لاكتشاف مواهبهم من خلال المشاركة في مختلف الأنشطة الأدبية والثقافية والرياضية التي تنظم داخل وخارج المدرسة .
- حث الطلاب للانخراط في العمل الجماعي عن طريق المشاركة في المناسبات الاجتماعية حسب الحاجة .
- ترسيخ القيم الروحية في نفوس الطلاب من خلال عقد دروس في القرآن الكريم والدراسات الإسلامية للطلاب المسلمين.
- الارتقاء بالقيم الأخلاقية من خلال غرس المبادئ ونشر روح التعاون بين الطلاب .



3- الهيكل الإداري :

ERP	: Enterprise Resource Planning
HAI & QMS	: Head of Academic Inspection & Quality Management
HOD	: Head of Department
HM	: Headmaster/Headmistress
AHOS	: Assistant Head of Section
HOS	: Head of Section
ICT	: Information & Communication Technology
VP	: Vice Principal





4- التقويم المدرسي :

التواريخ قابلة للتعديل حسب تعليمات وزارة التربية والتعليم العالي – يرجى متابعة التعاميم والإخطارات المدرسية للحصول على التحديثات في الوقت المناسب.

M.E.S INDIAN SCHOOL, DOHA-QATAR SCHOOL CALENDAR FOR THE ACADEMIC YEAR 2023-24 APRIL-2023		
DATE	DAY	SCHEDULE
1	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS ORIENTATION FOR NEW PARENTS
2	SUNDAY	SCHOOL REOPENS FOR ACADEMIC YEAR 2023-24
3	MONDAY	ELECTION OF CLASS LEADERS / CLUB SECRETARIES/ SCOUT/ GUIDE/ CCF
4	TUESDAY	SCHOOL REOPENS FOR KG 1
5	WEDNESDAY	SCHOOL REOPENS FOR KG 2
6	THURSDAY	
7	FRIDAY	HOLIDAY - WORLD HEALTH DAY
8	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
9	SUNDAY	
10	MONDAY	UNIT TEST 1 FOR CLASSES X & XII (10.04.2023 TO 18.04.2023)
11	TUESDAY	
12	WEDNESDAY	
13	THURSDAY	
14	FRIDAY	HOLIDAY
15	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
16	SUNDAY	
17	MONDAY	
18	TUESDAY	
19	WEDNESDAY	
20	THURSDAY	
21	FRIDAY	HOLIDAY
22	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS - WORLD EARTH DAY
23	SUNDAY	
24	MONDAY	EID - AL - FITR HOLIDAYS (TENTATIVE)
25	TUESDAY	
26	WEDNESDAY	
27	THURSDAY	
28	FRIDAY	HOLIDAY
29	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS - INTERNATIONAL DANCE DAY
30	SUNDAY	

Note : Activity Schedule / Exam Schedules are tentative.

Total no of working days in April 2023 = 18

Dates are tentative, subject to revisions from MOE.

M.E.S INDIAN SCHOOL, DOHA-QATAR SCHOOL CALENDAR FOR THE ACADEMIC YEAR 2023-24 MAY-2023		
DATE	DAY	SCHEDULE
1	MONDAY	INTERNATIONAL LABOUR DAY
2	TUESDAY	INVESTITURE CEREMONY- MIDDLE & SENIOR SECTION
3	WEDNESDAY	INVESTITURE CEREMONY- JUNIOR SECTION
4	THURSDAY	RED COLOUR DAY - KG SECTION/ PARENT TEACHER MEETING - GIRLS' SECTION
5	FRIDAY	HOLIDAY
6	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
7	SUNDAY	UNIT TEST 2 FOR CLASSES X & XII (07.05.2023 TO 15.05.2023) UNIT TEST 1 FOR CLASSES IX & XI (07.05.2023 TO 15.05.2023) PA1 FOR CLASSES I TO VIII (07.05.2023 TO 14.05.2023)
8	MONDAY	WORLD RED CROSS DAY
9	TUESDAY	
10	WEDNESDAY	
11	THURSDAY	PARENT TEACHER MEETING - BOYS' SECTION YELLOW COLOUR DAY - KG SECTION
12	FRIDAY	HOLIDAY
13	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
14	SUNDAY	MOTHER'S DAY
15	MONDAY	
16	TUESDAY	TEST IN GRADED SUBJECTS V - XII
17	WEDNESDAY	
18	THURSDAY	PARENT TEACHER MEETING - JUNIOR & KG SECTIONS GREEN COLOUR DAY - KG SECTION
19	FRIDAY	HOLIDAY
20	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
21	SUNDAY	
22	MONDAY	PHL CEREMONY - BOYS' & GIRLS' SECTIONS
23	TUESDAY	PHL CEREMONY - JUNIOR SECTION
24	WEDNESDAY	
25	THURSDAY	BLUE COLOUR DAY - KG SECTION
26	FRIDAY	HOLIDAY
27	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
28	SUNDAY	
29	MONDAY	
30	TUESDAY	
31	WEDNESDAY	TERM END ASSESSMENT FOR CLASSES I TO XII WORLD NO TOBACCO DAY

Note : Activity Schedule / Exam Schedules are tentative.

Total no of working days in May 2023 = 23
Cumulative total (April 2023 to May 2023) = 41

Dates are tentative, subject to revisions from MOE.



M.E.S INDIAN SCHOOL, DOHA-QATAR SCHOOL CALENDAR FOR THE ACADEMIC YEAR 2023-24		
JUNE-2023		
DATE	DAY	SCHEDULE
1	THURSDAY	
2	FRIDAY	HOLIDAY
3	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
4	SUNDAY	
5	MONDAY	WORLD ENVIRONMENT DAY
6	TUESDAY	
7	WEDNESDAY	WORLD FOOD SAFETY DAY
8	THURSDAY	
9	FRIDAY	HOLIDAY
10	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
11	SUNDAY	
12	MONDAY	WORLD DAY AGAINST CHILD LABOUR
13	TUESDAY	
14	WEDNESDAY	
15	THURSDAY	LAST WORKING DAY BEFORE SUMMER VACATION
16	FRIDAY	HOLIDAY
17	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
18	SUNDAY	
19	MONDAY	WORLD FATHER'S DAY
20	TUESDAY	
21	WEDNESDAY	INTERNATIONAL DAY OF YOGA
22	THURSDAY	
23	FRIDAY	HOLIDAY - OLYMPIC DAY RUN
24	SATURDAY	SUMMER VACATION
25	SUNDAY	
26	MONDAY	
27	TUESDAY	
28	WEDNESDAY	EID - AL- ADHA
29	THURSDAY	
30	FRIDAY	

Note : Activity Schedule / Exam Schedules are tentative.

Total no of working days in June 2023 = 11
Cumulative total (April 2023 to June 2023) = 52

Dates are tentative, subject to revisions from MOE.

M.E.S INDIAN SCHOOL, DOHA-QATAR SCHOOL CALENDAR FOR THE ACADEMIC YEAR 2023-24		
JULY-2023		
DATE	DAY	SCHEDULE
1	SATURDAY	
2	SUNDAY	
3	MONDAY	
4	TUESDAY	
5	WEDNESDAY	
6	THURSDAY	
7	FRIDAY	
8	SATURDAY	
9	SUNDAY	
10	MONDAY	
11	TUESDAY	
12	WEDNESDAY	
13	THURSDAY	
14	FRIDAY	
15	SATURDAY	
16	SUNDAY	
17	MONDAY	
18	TUESDAY	
19	WEDNESDAY	
20	THURSDAY	
21	FRIDAY	
22	SATURDAY	
23	SUNDAY	
24	MONDAY	
25	TUESDAY	
26	WEDNESDAY	
27	THURSDAY	
28	FRIDAY	
29	SATURDAY	
30	SUNDAY	
31	MONDAY	

Note : Activity Schedule / Exam Schedules are tentative.

Total no of working days in July 2023 = 0
Cumulative total (April 2023 to July 2023) = 52

Dates are tentative, subject to revisions from MOE.



M.E.S INDIAN SCHOOL, DOHA-QATAR SCHOOL CALENDAR FOR THE ACADEMIC YEAR 2023-24 AUGUST-2023		
DATE	DAY	
1	TUESDAY	SUMMER VACATION
2	WEDNESDAY	
3	THURSDAY	
4	FRIDAY	
5	SATURDAY	
6	SUNDAY	
7	MONDAY	
8	TUESDAY	
9	WEDNESDAY	
10	THURSDAY	
11	FRIDAY	
12	SATURDAY	
13	SUNDAY	
14	MONDAY	
15	TUESDAY	INDEPENDENCE DAY
16	WEDNESDAY	
17	THURSDAY	
18	FRIDAY	HOLIDAY
19	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
20	SUNDAY	SCHOOL RE-OPENS FOR TEACHERS/ ORIENTATION FOR TEACHERS
21	MONDAY	ORIENTATION FOR TEACHERS
22	TUESDAY	ORIENTATION FOR TEACHERS
23	WEDNESDAY	ORIENTATION FOR TEACHERS
24	THURSDAY	ORIENTATION FOR TEACHERS
25	FRIDAY	HOLIDAY
26	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
27	SUNDAY	SCHOOL REOPENS FOR STUDENTS
28	MONDAY	
29	TUESDAY	INDIAN NATIONAL SPORTS DAY
30	WEDNESDAY	
31	THURSDAY	

Note : Activity Schedule / Exam Schedules are tentative.

Total no of working days in August 2023 = 05
Cumulative total (April 2023 to August 2023) = 57

Dates are tentative, subject to revisions from MOE.

M.E.S INDIAN SCHOOL, DOHA-QATAR SCHOOL CALENDAR FOR THE ACADEMIC YEAR 2023-24 SEPTEMBER-2023		
DATE	DAY	SCHEDULE
1	FRIDAY	HOLIDAY
2	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
3	SUNDAY	
4	MONDAY	
5	TUESDAY	TEACHERS' DAY
6	WEDNESDAY	
7	THURSDAY	
8	FRIDAY	HOLIDAY - INTERNATIONAL LITERACY DAY
9	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
10	SUNDAY	GRANDPARENTS' DAY
11	MONDAY	
12	TUESDAY	
13	WEDNESDAY	
14	THURSDAY	HINDI DAY
15	FRIDAY	HOLIDAY
16	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
17	SUNDAY	
18	MONDAY	
19	TUESDAY	
20	WEDNESDAY	
21	THURSDAY	GO GREEN / INTERNATIONAL DAY OF PEACE
22	FRIDAY	HOLIDAY
23	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
24	SUNDAY	
25	MONDAY	
26	TUESDAY	
27	WEDNESDAY	YOUTH FESTIVAL / KIDS FESTIVAL - KG SECTION / WORLD TOURISM DAY
28	THURSDAY	YOUTH FESTIVAL / KIDS FESTIVAL - KG SECTION
29	FRIDAY	HOLIDAY
30	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS

Note : Activity Schedule / Exam Schedules are tentative.

Total no of working days in September 2023 = 20
Cumulative total (April 2023 to September 2023) = 77

Dates are tentative, subject to revisions from MOE.



M.E.S INDIAN SCHOOL, DOHA-QATAR SCHOOL CALENDAR FOR THE ACADEMIC YEAR 2023-24 OCTOBER-2023		
DATE	DAY	SCHEDULE
1	SUNDAY	
2	MONDAY	GANDHI JAYANTI
3	TUESDAY	
4	WEDNESDAY	
5	THURSDAY	PARENT TEACHER MEETING - BOYS' & KG SECTIONS PLANTATION DAY- KINDERGARTEN / WORLD TEACHER'S DAY
6	FRIDAY	HOLIDAY
7	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
8	SUNDAY	UNIT TEST 3 FOR CLASS XII (08.10.2023 TO 16.10.2023) UNIT TEST 2 FOR CLASS XI (08.10.2023 TO 15.10.2023) PA2 FOR CLASSES V-X (08.10.2023 TO 15.10.2023) INDIAN AIR FORCE DAY
9	MONDAY	
10	TUESDAY	WORLD MENTAL HEALTH DAY
11	WEDNESDAY	
12	THURSDAY	PA2 FOR CLASS IV (12.10.2023 TO 19.10.2023) SCIENCE / MATHEMATICS/ ART EXHIBITION 100 DAYS OF KINDERGARTEN
13	FRIDAY	HOLIDAY
14	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
15	SUNDAY	PA2 FOR CLASSES I to III (15.10.2023 TO 19.10.2023)
16	MONDAY	
17	TUESDAY	
18	WEDNESDAY	
19	THURSDAY	PARENT TEACHER MEETING - JUNIOR SECTION
20	FRIDAY	HOLIDAY
21	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
22	SUNDAY	
23	MONDAY	
24	TUESDAY	SPORTS DAY - BOYS' SECTION / UNITED NATIONS DAY
25	WEDNESDAY	SPORTS DAY - GIRLS' SECTION
26	THURSDAY	PARENT TEACHER MEETING - GIRLS' SECTION SPORTS DAY - JUNIOR & KG SECTIONS
27	FRIDAY	HOLIDAY
28	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
29	SUNDAY	
30	MONDAY	
31	TUESDAY	NATIONAL UNITY DAY

Note : Activity Schedule / Exam Schedules are tentative.

Total no of working days in October 2023 = 23
Cumulative total (April 2023 to October 2023) = 100

Dates are tentative, subject to revisions from MOE.

M.E.S INDIAN SCHOOL, DOHA-QATAR SCHOOL CALENDAR FOR THE ACADEMIC YEAR 2023-24 NOVEMBER-2023		
DATE	DAY	SCHEDULE
1	WEDNESDAY	
2	THURSDAY	
3	FRIDAY	HOLIDAY
4	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
5	SUNDAY	TEST IN GRADED SUBJECTS (IX TO XII)
6	MONDAY	
7	TUESDAY	
8	WEDNESDAY	
9	THURSDAY	SIRAT-UN-NABI INTER SCHOOL COMPETITION
10	FRIDAY	HOLIDAY
11	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
12	SUNDAY	
13	MONDAY	
14	TUESDAY	CHILDREN'S DAY / WORLD DIABETES DAY
15	WEDNESDAY	
16	THURSDAY	
17	FRIDAY	HOLIDAY- WORLD PEACE DAY
18	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
19	SUNDAY	PRACTICAL EXAMINATION FOR CLASS XI
20	MONDAY	
21	TUESDAY	
22	WEDNESDAY	
23	THURSDAY	ANNUAL DAY
24	FRIDAY	ANNUAL DAY
25	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
26	SUNDAY	CONSTITUTION DAY (SAMVIDHAN DIVAS)
27	MONDAY	
28	TUESDAY	
29	WEDNESDAY	
30	THURSDAY	

Note : Activity Schedule / Exam Schedules are tentative.

Total no of working days in November 2023 = 22
Cumulative total (April 2023 to November 2023) = 122

Dates are tentative, subject to revisions from MOE.



M.E.S INDIAN SCHOOL, DOHA-QATAR SCHOOL CALENDAR FOR THE ACADEMIC YEAR 2023-24 DECEMBER-2023		
DATE	DAY	SCHEDULE
1	FRIDAY	HOLIDAY
2	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
3	SUNDAY	MODEL EXAMINATION FOR CLASSES X & XII
4	MONDAY	
5	TUESDAY	
6	WEDNESDAY	
7	THURSDAY	
8	FRIDAY	HOLIDAY
9	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
10	SUNDAY	HUMAN RIGHTS DAY
11	MONDAY	
12	TUESDAY	
13	WEDNESDAY	
14	THURSDAY	WINTER CAMP
15	FRIDAY	HOLIDAY
16	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
17	SUNDAY	
18	MONDAY	HOLIDAYS ON ACCOUNT OF QATAR NATIONAL DAY
19	TUESDAY	
20	WEDNESDAY	
21	THURSDAY	
22	FRIDAY	HOLIDAY
23	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS & FAREWELL FOR CLASS XII
24	SUNDAY	MID TERM HOLIDAYS (24.12.2023 TO 07.01.2024)
25	MONDAY	
26	TUESDAY	
27	WEDNESDAY	
28	THURSDAY	
29	FRIDAY	HOLIDAY
30	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
31	SUNDAY	

Note : Activity Schedule / Exam Schedules are tentative.

Total no of working days in December 2023 = 13
Cumulative total (April 2023 to December 2023) = 135

Dates are tentative, subject to revisions from MOE.

M.E.S INDIAN SCHOOL, DOHA-QATAR SCHOOL CALENDAR FOR THE ACADEMIC YEAR 2023-24 JANUARY-2024		
DATE	DAY	SCHEDULE
1	MONDAY	
2	TUESDAY	ORIENTATION FOR TEACHERS
3	WEDNESDAY	ORIENTATION FOR TEACHERS
4	THURSDAY	ORIENTATION FOR TEACHERS
5	FRIDAY	HOLIDAY
6	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS/ ORIENTATION FOR TEACHERS
7	SUNDAY	SCHOOL RE-OPENS FOR TEACHERS
8	MONDAY	SCHOOL RE-OPENS AFTER MID YEAR BREAK
9	TUESDAY	
10	WEDNESDAY	
11	THURSDAY	PARENT TEACHER MEETING - JUNIOR & KG SECTIONS
12	FRIDAY	HOLIDAY
13	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
14	SUNDAY	PA3 / PRE-BOARD / TERM II FOR CLASSES IX TO XII PA3 FOR CLASSES I to VIII (14.01.2024 TO 21.01.2024)
15	MONDAY	
16	TUESDAY	
17	WEDNESDAY	
18	THURSDAY	PARENT TEACHER MEETING FOR CLASSES V TO VIII - BOYS' & GIRLS' SECTIONS
19	FRIDAY	HOLIDAY
20	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
21	SUNDAY	
22	MONDAY	
23	TUESDAY	
24	WEDNESDAY	
25	THURSDAY	PARENT TEACHER MEETING FOR CLASSES IX to XII - BOYS' & GIRLS' SECTIONS
26	FRIDAY	REPUBLIC DAY
27	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
28	SUNDAY	
29	MONDAY	
30	TUESDAY	
31	WEDNESDAY	

Note : Activity Schedule / Exam Schedules are tentative.

Total no of working days in January 2024 = 18
Cumulative total (April 2023 to January 2024) = 153

Dates are tentative, subject to revisions from MOE.



M.E.S INDIAN SCHOOL, DOHA-QATAR SCHOOL CALENDAR FOR THE ACADEMIC YEAR 2023-24 FEBRUARY-2024		
DATE	DAY	SCHEDULE
1	THURSDAY	
2	FRIDAY	HOLIDAY
3	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
4	SUNDAY	ANNUAL EXAMINATION FOR CLASSES IX & XI
5	MONDAY	TEST IN GRADED SUBJECTS FOR CLASSES V TO VIII
6	TUESDAY	
7	WEDNESDAY	
8	THURSDAY	
9	FRIDAY	HOLIDAY
10	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
11	SUNDAY	
12	MONDAY	
13	TUESDAY	QATAR NATIONAL SPORTS DAY
14	WEDNESDAY	
15	THURSDAY	
16	FRIDAY	HOLIDAY
17	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
18	SUNDAY	ANNUAL EXAMINATION FOR CLASSES V TO VIII
19	MONDAY	
20	TUESDAY	
21	WEDNESDAY	
22	THURSDAY	
23	FRIDAY	HOLIDAY
24	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
25	SUNDAY	
26	MONDAY	RESULT DECLARATION FOR CLASSES IX & XI FAIRY TALE DAY FOR KG SECTION
27	TUESDAY	
28	WEDNESDAY	NATIONAL SCIENCE DAY
29	THURSDAY	

Note : Activity Schedule / Exam Schedules are tentative.

Total no of working days in February 2024 = 20
Cumulative total (April 2023 to February 2024) = 173

Dates are tentative, subject to revisions from MOE.

M.E.S INDIAN SCHOOL, DOHA-QATAR SCHOOL CALENDAR FOR THE ACADEMIC YEAR 2023-24 MARCH-2024		
DATE	DAY	SCHEDULE
1	FRIDAY	HOLIDAY
2	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
3	SUNDAY	ANNUAL EXAMINATION FOR CLASSES I TO IV
4	MONDAY	
5	TUESDAY	
6	WEDNESDAY	
7	THURSDAY	GRADUATION DAY- KG SECTION
8	FRIDAY	HOLIDAY/ INTERNATIONAL WOMEN'S DAY
9	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
10	SUNDAY	
11	MONDAY	
12	TUESDAY	
13	WEDNESDAY	
14	THURSDAY	
15	FRIDAY	HOLIDAY
16	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
17	SUNDAY	
18	MONDAY	
19	TUESDAY	DECLARATION OF RESULTS FOR CLASSES KG 1 to IV
20	WEDNESDAY	
21	THURSDAY	DECLARATION OF RESULTS FOR CLASSES V TO VIII
22	FRIDAY	HOLIDAY
23	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
24	SUNDAY	
25	MONDAY	
26	TUESDAY	
27	WEDNESDAY	
28	THURSDAY	
29	FRIDAY	HOLIDAY
30	SATURDAY	HOLIDAY FOR STUDENTS
31	SUNDAY	

Note : Activity Schedule / Exam Schedules are tentative.

Total no of working days in March 2024 = 21
Cumulative total (April 2023 to March 2024) = 194

Dates are tentative, subject to revisions from MOE.

5- المناهج والمصادر التعليمية :

منهج المدرسة هو المنهج الهندي الذي يتبع للمجلس المركزي للتعليم الثانوي في دلهي (CBSE) .

المواد :

الفئات التمهيديّة الأولى (رياض الأطفال – الأول والثاني)

اللغة الإنجليزية ، الرياضيات ، المعرفة العامة ، المحادثة ، الدراسات البيئية ، العلوم ، الفن والحرفة ، التربية البدنية ، السباحة ، علوم الكمبيوتر ، الموسيقى ، الرقص ، اليوغا .

المرحلة الابتدائية (من الصف الأول إلى الرابع)

اللغة الإنجليزية ، الرياضيات الحديثة ، الدراسات البيئية ، العلوم الاجتماعية ، تاريخ قطر ، الفن والحرفة ، الموسيقى ، الرقص ، التربية البدنية ، المعلومات العامة ، (يتم تضمين علوم الكمبيوتر كمادة متدرجة في الفصول من الأول إلى الخامس) .

اللغة الثانية : الهندية / المالايالامية / الفرنسية / العربية / الأردية / التاميل

اللغة الثالثة : (الصف الثاني - الخامس) - العربية / المالايالامية / الأردية / التاميل / الكانادا / الماراثي / الفرنسية / الهندية.

الطلاب الذين يختارون اللغة الفرنسية / المالايالامية / الأردية / العربية / التاميلية كلغة ثانية يجب أن يتعلموا اللغة الهندية كلغة ثالثة .ومع ذلك سيتم تدريس اللغة الهندية إما كلغة ثانية أو ثالثة.

المرحلة الإعدادية (من الصف الخامس إلى الثامن)

اللغة الإنجليزية ، الرياضيات الحديثة ، العلوم ، العلوم الاجتماعية ، تاريخ قطر ، التربية البدنية ، التربية الفنية ، الدراسات البيئية ، التدريب العملي ، مهارات الحياة والمعرفة العامة.

اللغة الثانية : الهندية / المالايالامية / الفرنسية / العربية / الأردية / التاميل

اللغة الثالثة : (الصف السادس - الثامن) - العربية / المالايالامية / الأردية / التاميلية / التيلجو / الكانادا / المهاراتية / البنغالية / الفرنسية / الهندية

الطلاب الذين يختارون الفرنسية / المالايالامية / التاميلية / العربية / الأردية كلغة ثانية يجب أن يتعلموا اللغة الهندية كلغة ثالثة .ومع ذلك ، سيتم تدريس اللغة الهندية إما كلغة ثانية أو ثالثة للطلاب من الجنسية الهندية.

ملحوظة:

- ✓ اللغات: الفرنسية / العربية / الأردية / التاميلية / الهندية / المالايالامية كلغات ثانية في الصفوف من الأول إلى العاشر .
- ✓ بالنسبة للجنسيات الأخرى اللغة الهندية ليست إلزامية.
- ✓ تاريخ قطر ، الدراسات الإسلامية ، التربية الأخلاقية إلزامي في الصفوف من الأول إلى الثامن .

المرحلة الثانوية : (الصفين التاسع والعاشر)

اللغة الإنجليزية ، الرياضيات ، العلوم ، العلوم الاجتماعية ، تاريخ قطر .ستكون مواد تعليم القيم والتربية الصحية والتربية البدنية والتربية الفنية والتدريبات العملية من الموضوعات التي سيتم تقييمها داخليًا .

اللغة الثانية : الهندية / الفرنسية / المالايالامية / العربية / الأردية / التاميل

المرحلة الثانوية العليا (الصفين الحادي عشر - الثاني عشر)

م	الاقسام		
	المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة
1	اللغة الإنجليزية الأساسية والرياضيات والفيزياء والكيمياء والأحياء .	اللغة الإنجليزية الأساسية والرياضيات والفيزياء والكيمياء والرسومات الهندسية أو علوم الكمبيوتر أو تطبيقات المعلوماتية	اللغة الإنجليزية الأساسية و الفيزياء و الكيمياء و الأحياء و علوم الكمبيوتر أو تطبيقات المعلوماتية أو العلوم المنزلية أو التربية البدنية .
2	اللغة الإنجليزية الأساسية والمحاسبة ودراسات الأعمال والاقتصاد والرياضيات / علوم الحاسوب / تطبيقات المعلوماتية / علوم منزلية / التربية البدنية .		
3	اللغة الإنجليزية الأساسية ، والتاريخ ، والاقتصاد ، والتربية البدنية وعلوم الحاسوب أو تطبيقات المعلوماتية أو علوم منزلية ..		

ستكون الدراسات العامة والتربية البدنية والصحية والتربية المهنية موضوعات للتقييم الداخلي .

ملحوظة :-

- سيتم تقديم مادتي الفنون / العلوم الإنسانية للفصل الحادي عشر ، إذا اختار عدد كافٍ من الطلاب ذلك.
- يمكن تغيير مخطط المواد إذا ما طُلب / نُصح به من قبل المجلس المركزي للتعليم الثانوي ، دلهي.
- لن يتم قبول تغيير المواد الاختيارية في الفصل الحادي عشر بعد الفصل الدراسي الأول .
- سيتم حذف الموضوعات / الفقرات / المراجع / الاقتباسات / المخططات التي تتعارض مع مبادئ الإسلام وقوانين دولة قطر ، إذا وجدت في المادة.

6- الأنشطة المنهجية واللامنهجية

- إعطاء دروس في القرآن الكريم والعلوم الإسلامية للطلاب المسلمين (بنين - بنات) بشكل منفصل يوم السبت من الساعة 8.30 صباحًا إلى الساعة 1 ظهرًا من قبل معلمين مؤهلين على أساس المناهج الدراسية المقررة . سيتم توفير النقل المدرسي للطلاب في منطقتي الدوحة والوكرة . وسيتم منح هذه الدروس أيضاً خلال عطلة الشتاء / الصيف .
- الترويج لأنشطة المناهج الدراسية المشتركة مثل الألعاب والرياضة والموسيقى ، والرقص ، والأوركسترا ، والجمباز ، والدراما ، والمناقشات ، والتحدث أمام الجمهور (الخطابة) ، والتصوير الفوتوغرافي ، إلخ . وتقام المسابقات الفردية والجماعية لتحقيق التنمية الشاملة للطلاب يتم تنفيذ فصول تدريب خاصة لألعاب القوى والألعاب المختلفة مثل كرة السلة وكرة القدم وتنس الطاولة والكرة الطائرة والكريكيت والتنس ورمي الكرة والتايكوندو والكاراتيه .
- تجرى التدريبات الجماعية في أيام الخميس .
- يتم أخذ الطلاب سنويًا في رحلات وجولات تعليمية ويقوم المعلمون باتخاذ الترتيبات اللازمة لمثل هذه الرحلات والإشراف على سلوك الطلاب . فإن إدارة المدرسة ليست مسؤولة عن أي حوادث غير متوقعة مثل الحوادث أو المرض أثناء أو بعد النزهة والجولات إلخ .
- المجموعات : تم تقسيم طلاب الصفوف من الأول إلى الثاني عشر إلى أربعة مجموعات - الأحمر والأزرق والأخضر والأصفر . يتم إجراء أنشطة المناهج الدراسية بطريقة سلسلة من شأنها تعزيز روح التنافس بين الطلاب .
- المشاركة في الأنشطة المنهجية والمناهج المشتركة تساعد الطالب في بناء شخصيته وتمنحه المشاركة استشعار المسؤولية والقدرة على القيادة . وغرس روح الانضباط فيه . يتم انتخاب الرئيس وأعضاء مجلس النواب والأمناء بالرابطة ، وتوزيع المهام فيما بينهم لتطوير الصفات القيادية .
- فصول إضافية للطلاب الأقل استيعاباً بعد ساعات المدرسة . وبالنسبة لطلاب الصفوف من التاسع حتى الثاني عشر الذين تم إدراجهم في قائمة الأقل استيعاباً يكون حضورهم لهذه الفصول إلزامي . سيتم ترتيب فصل خاص لطلاب الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر خلال العطلات / العطلة الشتوية ويكون حضور جميع الطلاب إلزامي في مثل هذه الفصول .
- * يتم ترتيب فصول تدريب مكثفة للطلاب المتفوقين ، لن يمنح طلاب الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر إجازة لأكثر من أسبوع إلا في حالات طارئة .

7- تنمية الحس الوطني/المواطنة

تشارك المدرسة في جميع المناسبات والاحتفالات الوطنية وغيرها من الاحتفالات المهمة لغرس مفهوم حس الوطنية والمواطنة لدى الطلاب وستشارك المدرسة أيضاً بكل احتفالات كأس العالم قطر 2022 FIFA .

بعض المناسبات والاحتفالات التي شاركت فيها المدرسة أدناه:

- 1- احتفالات اليوم الوطني لدولة قطر .
- 2- احتفالات اليوم الرياضي لدولة قطر .
- 3- عيد استقلال الهند .
- 4- يوم جمهورية الهند .
- 5- الألعاب الآسيوية .
- 6- كأس الأمير .
- 7- سباقات الماراثون بدولة قطر .
- 8- تنظيم جولات تعليمية كل عام لزيارة الأماكن المهمة في قطر مثل متحف الفن الإسلامي ، مكتبة قطر ، إلخ .
- 9- تنظيف الشاطئ ، إلخ .
- 10- إقامة معارض وتنظيم أنشطة للتعريف بجمهر اللغة العربية والتعرف على ثقافة وتراث دولة قطر لتعزيز الهوية الوطنية القطرية .

8- المواد الثلاثة الإلزامية :

وفقاً لإرشادات وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي تمنح المواد الإلزامية الثلاثة " اللغة العربية والتربية الإسلامية وتاريخ قطر " في الجدول الزمني للمدرسة ، ويقوم المعلمون بتدريس المناهج الدراسية وفقاً لما تقترحه وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي في المواد الثلاث الإلزامية.

9- جودة التعليم والتعلم

- يتم اتباع معايير CBSE وتطبيق شروط وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي في تعيين وتوظيف المعلمين ويراعى اختيار اصحاب الخبرة والكفاءة كما أولت إدارة المدرسة اهتمامها بالدورات التدريبية من قبل خبراء محترفين لتقنين وتحسين مهارات التدريس بشكل أكبر ، إلى جانب مراقبة الفصول الدراسية من قبل المديرية ورؤساء الأقسام المختلفة ، كما يتم أخذ ملاحظات الطلاب أيضاً في الاعتبار لضمان جودة التدريس.
- يتم إعداد خطط للدروس الأسبوعية مقدماً من قبل لجنة من المعلمين بمساعدة رؤساء الأقسام. وذلك من خلال إعداد خطة مناسبة يتم فيها إعداد جدول أنشطة للمناهج الدراسية كل عام دراسي . هذا الإعداد يضمن تنظيم الأنشطة الصفية والمناهج الدراسية والأنشطة اللاصفية من أجل تحقيق ما يطمح إليه الطلاب .
- تتضمن خطة التدريس مجموعة متنوعة من الأساليب والوسائل الحديثة التي تستخدم في التدريس ، بما في ذلك محتوى التعليم الإلكتروني ، والتعلم الجماعي ، ونظام الأصدقاء ، والألعاب التعليمية والاختبارات وأوراق العمل / الواجبات المدمجة من اجل جعل التعليم تجربة ممتعة . وتوفر المدرسة المواد والوسائل التعليمية التي تلبي احتياجات الطلاب المتنوعة .
- من أجل الحصول على نتائج تعليم أفضل لدى المدرسة فصول مجهزة جيداً (سبورة ذكية وأجهزة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للمساعدة في التعلم الإلكتروني .كما يتم استخدام عرض باور بوينت كمرجع إضافي)
- يحتوي كل قسم على لجنة مسؤولة عن مراجعة وتحديث محتوى التعليم الإلكتروني بشكل منتظم ليتوافق مع منهج CBSE والتحديثات التي تتم من قبل المجلس.
- يتم توجيه الطلاب باستخدام برنامج التعلم الإلكتروني (اسم المستخدم + كلمة المرور) من منازلهم بأخذ أوراق العمل .ويعتبر هذا دعم إضافي مقدم للطلاب لتطويرهم وتحسين أدائهم .



*10- التقييم

* التقييم المستمر لصفوف الروضة .

* نظام الدرجات للمرحلة الابتدائية من الصف الأول حتى الرابع على النحو المفصل أدناه

الصفوف	التقييم الدوري	الاختبارات التحريرية (نصف سنوية وسنوية)																														
الصف الأول	60 درجة التقييم الدوري المستمر	40 درجة الامتحان التحريري																														
الصف الثاني	60 درجة التقييم الدوري المستمر	40 درجة الامتحان التحريري																														
الصف الثالث	20 درجة التقييم الدوري المستمر	80 درجة الامتحان التحريري																														
الصف الرابع	20 درجة التقييم الدوري المستمر	80 درجة الامتحان التحريري																														
الأنشطة المدرسية والانضباط مقياس من ثلاث نقاط (A = ممتاز ، B = جيد جدًا ، C = مقبول)																																
الأنشطة المدرسية المشتركة (مجالات التقييم)		الانضباط (مجالات التقييم)																														
<ul style="list-style-type: none"> • التعليم العملي. • التربية الفنية • الصحة والتربية البدنية . 		الحضور ، والسلوك ، والقيم ، والنظافة ، واحترام القواعد والأنظمة، والمواقف تجاه الآخرين.																														
مقياس الدرجات																																
الصفين الأول والثاني مقياس الدرجات 5 نقاط		الصفين الثالث والرابع مقياس الدرجات 8 نقاط																														
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>الدرجة</th> <th>العلامة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1</td> <td>91 - 100</td> </tr> <tr> <td>A2</td> <td>81 - 90</td> </tr> <tr> <td>B1</td> <td>71 - 80</td> </tr> <tr> <td>B2</td> <td>61 - 70</td> </tr> <tr> <td>C1</td> <td>51 - 60</td> </tr> <tr> <td>C2</td> <td>41 - 50</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>33 - 40</td> </tr> <tr> <td>E (يحتاج لتحسين)</td> <td>32 أو أقل</td> </tr> </tbody> </table>		الدرجة	العلامة	A1	91 - 100	A2	81 - 90	B1	71 - 80	B2	61 - 70	C1	51 - 60	C2	41 - 50	D	33 - 40	E (يحتاج لتحسين)	32 أو أقل	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>الدرجة</th> <th>العلامة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A*</td> <td>90 - 100</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>75 - 89</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>56 - 74</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>35 - 55</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>أقل من 35</td> </tr> </tbody> </table>	الدرجة	العلامة	A*	90 - 100	A	75 - 89	B	56 - 74	C	35 - 55	D	أقل من 35
الدرجة	العلامة																															
A1	91 - 100																															
A2	81 - 90																															
B1	71 - 80																															
B2	61 - 70																															
C1	51 - 60																															
C2	41 - 50																															
D	33 - 40																															
E (يحتاج لتحسين)	32 أو أقل																															
الدرجة	العلامة																															
A*	90 - 100																															
A	75 - 89																															
B	56 - 74																															
C	35 - 55																															
D	أقل من 35																															



• نظام الدرجات للصفوف من الخامس حتى الثامن .

المواد		✓ اللغة - 1 ✓ اللغة - 2 ✓ اللغة - 3	✓ الرياضيات ✓ العلوم ✓ العلوم الاجتماعية	✓ أي مادة أخرى
التقييم الدوري 20 علامة		10 علامات - الاختبار الدوري 5 علامات - الإثراء الفرعي 5 درجات - تقديم دفتر الملاحظات	10 علامات - الاختبار الدوري 5 علامات - الإثراء الفرعي 5 درجات - تقديم دفتر الملاحظات	الفصل الدراسي - 1 (100 علامة) - امتحانات نصف سنوية الفصل الدراسي - 2 (100 علامة) - الامتحانات السنوية
الاختبارات التحريرية 80 علامة		✓ تغطية المنهج حتى إعلان مواعيد الاختبارات. ✓ تقديم دفتر الملاحظات وإثراء الموضوعات في نهاية الفصل الدراسي.	✓ تغطية المنهج حتى إعلان مواعيد الاختبارات. ✓ تقديم دفتر الملاحظات وإثراء الموضوعات في نهاية الفصل الدراسي.	امتحان تحريري - 80 درجة مع تغطية المنهج على النحو التالي: أجزاء من الفصل الدراسي الأول تغطي موضوعات مهمة
		الصف الخامس %5 الصف السادس %10 الصف السابع %20 الصف الثامن %30	الصف الخامس الصف السادس الصف السابع الصف الثامن	أجزاء من الفصل الدراسي الثاني + المنهج كاملاً للفصل الثاني.
		الأنشطة المدرسية والانشباط - مقياس من ثلاث نقاط (A = ممتاز ، B = جيد جداً ، C = مقبول)	الأنشطة المدرسية المشتركة - (مجالات التقييم)	الانشباط - (مجالات التقييم)
		التعليم العملي. التربية الفنية الصحة والتربية البدنية .	الحضور ، والسلوك ، والقيم ، والنظافة ، واحترام القواعد والأنظمة، والمواقف تجاه الآخرين.	
مقياس الدرجات - 8 نقاط				
		الدرجة	العلامة	
		A1	91 - 100	
		A2	81 - 90	
		B1	71 - 80	
		B2	61 - 70	
		C1	51 - 60	
		C2	41 - 50	
		D	33 - 40	
		E (يحتاج لتحسين)	32 وأقل	



• نظام الدرجات للصفين التاسع والعاشر :

المواد	✓ اللغة الانجليزية ✓ لغة ثانية	✓ الرياضيات ✓ العلوم	✓ العلوم الاجتماعية																																						
التقييم الداخلي (20 درجة)		الاختبارات التحريرية (80 درجة)																																							
5 علامات - الاختبار الدوري 5 علامات - المحفظة	5 علامات - التقييم المتعدد 5 علامات - الأنشطة الإثرائية الفرعية	• التقييم الدوري - 1 ، 2 ، 3 . • الامتحانات السنوية - المنهج كاملاً.																																							
يجب أن يحصل الطلاب على الحد الأدنى من العلامات 33% في كل من الامتحان التحريري والتقييم الداخلي.																																									
التقييم الداخلي																																									
اختبارات دورية - (سيتم أخذ أفضل اثنين)	المحفظة	أنشطة إثراء المواد																																							
1. الاختبار التحريري : (5 درجات) - ثلاثة اختبارات تجري في العام الدراسي. - أخذ متوسط أفضل اثنين من الاختبارات المحولة إلى 5. - المنهج - التراكمي. 2. التقييم المتعدد: (5 علامات) - المسابقات والاختبارات الشفهية وخرائط المفاهيم وبطاقات الخروج والتعبير البصري وما إلى ذلك.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ العمل الصفي ▪ تقييم الأقران ▪ التقييم الذاتي ▪ إنجازات الطالب في المادة المعنية. ▪ خواطر ، روايات. مجلات، الخ. 	<ul style="list-style-type: none"> - اللغة الإنجليزية واللغات الأخرى: (تقييم مهارات التحدث والاستماع) - العلوم - التجارب العملية . - الرياضيات: اعمال مختبر الرياضيات . - العلوم الاجتماعية: الخرائط وعمل المشروع 																																							
الأنشطة المدرسية والانضباط - المقياس من خمس نقاط (A= ممتاز ، B= جيد جداً ، C = مقبول ، D = متوسط ، E = أقل من المتوسط)																																									
الأنشطة المدرسية - مجالات التقييم		الانضباط - مجالات التقييم																																							
* التجارب العملية . * التربية الفنية * الصحة والتربية البدنية		الحضور ، والسلوك ، والقيم ، الاخلاص والامانة																																							
مقياس الدرجات																																									
الصف التاسع - مقياس الدرجات 8 نقاط		الصف العاشر - مقياس الدرجات 9 نقاط																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الدرجة</th> <th>العلامة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1</td> <td>91 - 100</td> </tr> <tr> <td>A2</td> <td>81 - 90</td> </tr> <tr> <td>B1</td> <td>71 - 80</td> </tr> <tr> <td>B2</td> <td>61 - 70</td> </tr> <tr> <td>C1</td> <td>51 - 60</td> </tr> <tr> <td>C2</td> <td>41 - 50</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>33 - 40</td> </tr> <tr> <td>E (يحتاج لتحسين)</td> <td>32 أو أقل</td> </tr> </tbody> </table>		الدرجة	العلامة	A1	91 - 100	A2	81 - 90	B1	71 - 80	B2	61 - 70	C1	51 - 60	C2	41 - 50	D	33 - 40	E (يحتاج لتحسين)	32 أو أقل	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الدرجة</th> <th>المرشحين الناجحين في المواد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1</td> <td>الأوائل 8 /1 من المرشحين الناجحين في المواد</td> </tr> <tr> <td>A2</td> <td>التالي 8 /1 من الناجحين في المواد</td> </tr> <tr> <td>B1</td> <td>التالي 8 /1 من الناجحين في المواد</td> </tr> <tr> <td>B2</td> <td>التالي 8 /1 من الناجحين في المواد</td> </tr> <tr> <td>C1</td> <td>التالي 8 /1 من الناجحين في المواد</td> </tr> <tr> <td>C2</td> <td>التالي 8 /1 من الناجحين في المواد</td> </tr> <tr> <td>D1</td> <td>التالي 8 /1 من الناجحين في المواد</td> </tr> <tr> <td>D2</td> <td>التالي 8 /1 من الناجحين في المواد</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>الراسبون (أقل من 33%)</td> </tr> </tbody> </table>		الدرجة	المرشحين الناجحين في المواد	A1	الأوائل 8 /1 من المرشحين الناجحين في المواد	A2	التالي 8 /1 من الناجحين في المواد	B1	التالي 8 /1 من الناجحين في المواد	B2	التالي 8 /1 من الناجحين في المواد	C1	التالي 8 /1 من الناجحين في المواد	C2	التالي 8 /1 من الناجحين في المواد	D1	التالي 8 /1 من الناجحين في المواد	D2	التالي 8 /1 من الناجحين في المواد	E	الراسبون (أقل من 33%)
الدرجة	العلامة																																								
A1	91 - 100																																								
A2	81 - 90																																								
B1	71 - 80																																								
B2	61 - 70																																								
C1	51 - 60																																								
C2	41 - 50																																								
D	33 - 40																																								
E (يحتاج لتحسين)	32 أو أقل																																								
الدرجة	المرشحين الناجحين في المواد																																								
A1	الأوائل 8 /1 من المرشحين الناجحين في المواد																																								
A2	التالي 8 /1 من الناجحين في المواد																																								
B1	التالي 8 /1 من الناجحين في المواد																																								
B2	التالي 8 /1 من الناجحين في المواد																																								
C1	التالي 8 /1 من الناجحين في المواد																																								
C2	التالي 8 /1 من الناجحين في المواد																																								
D1	التالي 8 /1 من الناجحين في المواد																																								
D2	التالي 8 /1 من الناجحين في المواد																																								
E	الراسبون (أقل من 33%)																																								



☆ هيكل التقييم للفصلين الحادي عشر والثاني عشر

- سيتم إجراء اختبارات شهرية، وامتحان الفترة الأولى، وامتحان الفترة الثانية، والامتحانات السنوية للصف الحادي عشر.
- سيتم إجراء اختبارات شهرية، الفترة الأولى، الامتحان النموذجي، امتحان ما قبل المجلس للصف الثاني عشر.

☆ نظام الدرجات للفصلين الحادي عشر والثاني عشر

بالنسبة للصفين الحادي عشر والثاني عشر، يتم تحديد الدرجة على مقياس مكون من 9 نقاط كما يلي:

- A1: الأوائل 8/1 من الناجحين في المواد من جميع أقسام الصف.
- A2: التالي 8/1 من الناجحين في المواد من جميع أقسام الصف.
- B1: التالي 8/1 من الناجحين في المواد من جميع أقسام الصف.
- B2: التالي 8/1 من الناجحين في المواد من جميع أقسام الصف.
- C1: التالي 8/1 من الناجحين في المواد من جميع أقسام الصف.
- C2: التالي 8/1 من الناجحين في المواد من جميع أقسام الصف.
- D1: التالي 8/1 من الناجحين في المواد من جميع أقسام الصف.
- D2 : التالي 8/1 من الناجحين في المواد من جميع أقسام الصف.
- E : الراسبون (أقل من 33%) .

11- التقدم المحرز ورصد التعلم

- تُعقد اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين بانتظام لمناقشة الأداء الأكاديمي للطلاب .
- مقابلة ولي الأمر للمعلم المعني مع موعد مسبق خلال فترة الاستراحة.
- يقوم المعلمون أيضًا بإبلاغ أولياء الأمور بصعوبات التعلم لدى الطلاب من خلال مذكرات المدرسة.
- يتم الاحتفاظ بسجل أداء الطالب بنسق محدد .

12- الفروق الفردية وذوي الاحتياجات الخاصة

- يقوم المعلمون بإعطاء الدروس وتدوين الملاحظات للمجموعات المختلفة من الطلاب .
- يتم إعطاء تدريب إضافي للطلاب الذين حققوا نتائج متدنية بعد ساعات الدراسة .وبالمثل يتم منح فصول تدريب للمتميزين المتفوقين.
- يتم تنقيح ومراجعة الاختبارات للتأكد من استعداد الطلاب وتلبية احتياجاتهم الفردية.
- مفهوم الفصول الدراسية (فترة الصفر) للفصول من الأول إلى التاسع للطلاب الذين التحقوا بالمدرسة في الفصل الدراسي الثاني وكذلك للذين حققوا نتائج متدنية لتغطية ما فاتهم من الفروض المنجزة في الفصل الدراسي الأول ، أما بالنسبة للطلاب من الصف العاشر إلى الثاني عشر يتم إعطاءهم تدريب إضافي للتركيز على المراجعة والدراسة المستقلة تحت إشراف المعلم.
- إعطاء أهمية متساوية لجميع الطلاب.
- يشتمل التعليم على مجموعة متنوعة من الأساليب ، وهي استخدام أساليب التعليم الحديثة ، بما في ذلك محتوى التعليم الإلكتروني ، والتعلم الجماعي ، ونظام الزملاء ، والألعاب التعليمية ، والاختبارات ، وأوراق العمل / الواجبات لتسهيل العملية التعليمية وجعل التعلم تجربة ممتعة .
- لدينا قسم التوجيه والإرشاد في المدرسة والذي يضم معلماً ومستشاراً خاصاً .أصبح التوجيه والإرشاد جزءاً لا يتجزأ من البرنامج الأكاديمي لمدرستنا كما يهدف القسم إلى تدريب الطلاب على الانضباط الذاتي وبناء الثقة وقبول النقد البناء .كما أنه يمكن الطلاب من حل النزاعات بطريقة منطقية وعقلانية ، وكذلك يساعد الطلاب في الصفوف الثانوية العليا لمواكبة جميع الفرص الوظيفية المتاحة في كل من الهند والخارج.
- **التعليم الخاص**

يتم توفير خدمة التعليم الخاص في المدرسة للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي في التعلم بسبب اضطرابات التعلم المحددة. وإحالة الطلاب الذين يواجهون صعوبة خاصة في اكتساب مهارات التعلم واستخدامها مثل القراءة والكتابة والحساب إلى معلم خاص لإجراء التقييم والدعم الإضافي.

13- التنمية البشرية والاجتماعية

- تركز فصول العلوم الأخلاقية والمهارات الحياتية على السلوكيات الاجتماعية للطلاب وتحفزهم ليكونوا مسؤولين تجاه المجتمع.
- بعض المساهمات الاجتماعية التي قام بها الطلاب هي:
 - التبرع ببعض الملابس المستعملة.
 - إبطار صائم للفئات الفقيرة .
 - زيارة المرضى .
 - تقديم بعض الهدايا للمرضى.
 - تنظيف الشاطئ
 - المشاركة في حملة التوعية بمرض السكري.
 - تكريم الموظفين المميزين في يوم العمال ببعض الهدايا أو الحوافز المالية... إلخ.
 - حملة خضراء - زرع شتلات في حرم المدرسة وأماكن أخرى .

14- سياسة سلوك المدرسة

الغرض :

الغرض من السياسة هو توفير إطار أخلاقي لتنمية شخصية الطالب حتى يصبح عضو مهذب ومتسامح في المجتمع ، وينعكس الانضباط الذاتي والوعي في المساهمة الإيجابية التي يمكن للفرد أن يقدمها في حياته للمدرسة والمجتمع ككل.

أهداف السياسة

- جعل القوانين واللوائح واضحة لجميع الطلاب.
- غرس القيم واحترام القوانين وضبط السلوكيات ونشر روح التعاون بين الطلاب.
- الانضباط الذاتي والشعور بالمسؤولية.
- جعل التعليم والتعلم فعالين.
- خلق بيئة تقوم على الاحترام المتبادل.

العناصر الرئيسية التي تشكل سياسة سلوك الطلاب هي كما يلي:

- بيان رؤية ورسالة المدرسة والقيم التي تتمسك بها.
- الحقوق والواجبات لكل فرد من أفراد المجتمع المدرسي للحفاظ على أعلى معايير السلوك الايجابي .
- القواعد والإجراءات والبروتوكولات التي تحدد الحدود والتوقعات.
- نقاط المكافآت عن السلوك الإيجابي والعلامات السلبية لعدم الانضباط.
- آليات التحكم والرصد والمتابعة والدعم.
- التوجيه والإرشاد لحل مشاكل السلوك.

السياسة - الإجراءات التأديبية:

- على الطلاب الحفاظ على قواعد السلوك الجيد خلال فترة الدراسة.
- يجب اتباع سياسة المدرسة وقواعدها وأنظمتها على النحو المذكور في مذكرات المدرسة ومراعاة عادات وتقاليده وقوانين دولة قطر .
- يقوم المسؤولين عن الانضباط بمراقبة سلوكيات الطلاب بانتظام.
- يتم اتباع الإجراءات التأديبية وفقاً لمستوى عدم الانضباط الذي يظهره الطلاب .
- التحقق الفوري من سوء السلوك.
- التنبيه شفاهة .
- تكرار الواجب عندما يكون الواجب بمستوى غير مقبول.
- كتابة الملاحظات لأولياء الامور في مذكرات المدرسة.



- اجتماع المعلمين وأولياء الأمور.
- الرجوع إلى مرشد الطلاب بالمدرسة إذا لزم الأمر.
- منح انذار كتابي .
- مطالبة الطالب بمغادرة الفصل إذا لوحظ من المستحيل متابعة الدرس لعدم انضباطه.
- تعليق الطالب لبعض الوقت بسبب عدم الانضباط المتكرر .
- ستحافظ المدرسة أيضًا على خيار فصل الطلاب المخالفين باستمرار دون ابداء أي تحسن من طرفهم في سلوكياتهم في نهاية العام الدراسي . وفي حال ارتكاب أي جريمة جنائية سيتم إبلاغ الشرطة بذلك لاتخاذ الاجراءات .

خطة الانضباط السلوكي واجراءات التأديب :

تهدف الخطة للحفاظ على الانضباط وتشجيع السلوك الجيد .
تم تصنيف المخالفات إلى ثلاث فئات مختلفة على النحو التالي:

الفئة الأولى :

6. عدم الامتثال لقواعد المدرسة . 7. التجمهر . 8. الأكل في الممرات . 9. عدم التحرك في الطابور .	1. عدم اكمال الواجبات الصفية أو المنزلية . 2. الدفع أو الجري في الممرات . 3. الحضور المتأخر . 4. الحضور بغير الزي المدرسي . 5. التحدث في الفصل .
---	--

الفئة الثانية

4. الكذب . 5. استخدام الهواتف المحمولة 6. استفزاز واغظة الآخرين .	1. التلفظ بعبارات غير لائقة . 2. اساءة استخدام المعدات الإلكترونية وممتلكات المدرسة . 3. عدم احترام المعلمين .
---	---

الفئة الثالثة

7. السرقة. 8. الاستخدام غير المناسب للإنترنت / المواد المطبوعة 9. التهديد اللفظي . 10. العدوان الجسدي 11. التخريب المتعمد للممتلكات المدرسة . 12. التتمر .	1. افتعال المشاكل والخلافات . 2. التمثيل غير المناسب للمدرسة . 3. الاستخدام غير المناسب لمعدات الطوارئ 4. مغادرة الصف بدون إذن . 5. الغش في الامتحانات. 6. العنصرية وأشكال التمييز الأخرى .
---	--

15- الصحة والسلامة

- جميع مرافق المدرسة تحت المراقبة وموظفي الأمن موزعين في أماكن مختلفة بشكل جيد لرصد تحركات الطلاب والموظفين والزوار داخل وخارج المدرسة.
- العمل بنظام بطاقة الخروج للموظفين والطلاب من أجل الخروج المعتمد خلال ساعات الدراسة.
- مراقبة الطلاب بعد الدوام المدرسي إذا كان لديهم أي واجب داخل المدرسة وذلك إذا لزم الأمر .
- توجد عيادة بالمدرسة مجهزة جيداً مع طاقم تمريض مؤهل.
- تقوم وحدة الأمن والسلامة يومياً بمراجعة وتفتيش كل مرافق المدرسة للتأكد من عدم وجود أي مشكلة تهدد أمن وسلامة الطلاب والموظفين وخلوها من المخاطر .
- مراقبة البنية التحتية للمدرسة بانتظام.
- نظام مكافحة الحرائق مطابق لمواصفات إدارة الدفاع المدني.
- يوجد طاقم اسعاف في حالات الطوارئ.
- يتم إعلام موظفي الأمن والسلامة بكل التحديثات والتوجيهات بشأن جميع إجراءات الامن السلامة الصادرة من الجهات المعنية .
- يتم رصد حركة المرور بالقرب من أبواب المدرسة خلال ساعات فتح المدرسة وإغلاقها.
- جميع نقاط الدخول والخروج تتم مراقبتها باستمرار .
- أرقام الطوارئ مكتوبة على لوحات الإعلانات بالمدرسة لتكون مرئية وواضحة .
- يمنع دخول المركبات بدون تصريح ويتم تفتيش المركبة عند الدخول .

16- المرافق والتكنولوجيا والوسائل التعليمية

المرافق :

- ملعب مضاد لكرة القدم بعشب صناعي ومضمار .
- أحواض سباحة منفصلة للبالغين والمبتدئين مع حراس ومدربين للنين والبنات بشكل منفصل . حوض سباحة للأطفال بعمر 5 سنوات وما دون.
- مكتبة مرجعية مركزية ومكتبة في قسم البنات .
- قاعة مؤتمرات متعددة الاستخدام مجهزة جيداً.
- ملعب كرة قدم بعشب صناعي وسقف مغطى للمرحلة الابتدائية .
- منطقة ألعاب خاصة لرياض الأطفال
- منطقة لعب مغطاة للنين والبنات .
- مركز اللياقة البدنية
- قاعة رياضية لمختلف الألعاب.
- أسطول من الحافلات المكيفة لعملية نقل الطلاب لجميع المناطق داخل وخارج الدوحة بما فيها منطقة الخور .
- المختبرات مجهزة جيداً .
- يمنح طلاب المدرسة أفضلية القبول في كلية الهندسة IES ، ثريسور ، ولاية كيرالا.

التكنولوجيا :

- التعلم الإلكتروني.
- الفصول الذكية.

الوسائل التعليمية:

- منهج دراسي مقسم خلال السنة.
- خطة الدروس اليومية والأسبوعية.
- ارشادات المعلمين.
- التوجيهات والدورات التدريبية للموظفين.
- مفهوم الزمالة والتعلم المصغر .
- العروض التقديمية والمخططات وأوراق العمل ومقاطع الفيديو وما إلى ذلك .
- معلم مرشد .
- الملاحظات الصفية (مراقبة الفصول من قبل معلم)
- تقييم الطالب وتحليل النتائج.
- السجلات القصصية.
- التقييم المدرسي.

17- ضمان الجودة

المدرسة الهندية الإسلامية لديها نظام إدارة الجودة منذ عام 2006. هذا القسم يتسم بالمهنية وهو المسؤول عن تنفيذ وصيانة وتحسين فعالية الجودة وأنظمتها لجميع العمليات في المدرسة بما يتماشى مع ISO 9001: 2015 ، والاعتماد المدرسي الوطني لوزارة التربية والتعليم والتعليم العالي (QNSA) ، و IWA (اتفاقية ورشة العمل الدولية) 2:2007 وكذلك المعايير المطلوبة من الهيئات والمنظمات الأخرى.

يقوم نظام إدارة الجودة بإجراء عمليات تفتيش منتظمة ، والتدقيق (داخلياً وخارجياً) ، وتحليل الملاحظات حول اجتماعات الآباء والمعلمين والطلاب والمعلمين ، ويقوم أيضاً بمتابعة سير خطط العمل والتدريب ويسعى للتحسين المستمر لضمان فعالية جميع العمليات في المدرسة والامتثال لمعايير ISO.

عقد الاجتماعات الدورية والطارئة لمناقشة المشكلات وحلها ومعالجة المتطلبات في الموارد البشرية والبنية التحتية وبيئة العمل وكل ما تحتاجه المدرسة .

وقامت المدرسة أيضاً بإدراج سجل المخاطر والفرص كجزء من متطلبات ISO 9001: 2015 إلى جانب سجل تقييم المخاطر لإدارة الأمن والسلامة للتركيز على جانب التحسين المستمر.

إدارة الجودة تقوم بعمل تحديثات منتظمة لجميع السياسات والنماذج والإجراءات وخطط سير العملية التعليمية والتنظيمية ، وذلك بالتشاور مع مجلس الإدارة لاستيعاب التغييرات القابلة للتطبيق وذلك من أجل الحفاظ على نظام تعليمي عالي الجودة وتطويره في المدرسة مع أقصى درجات الالتزام.

18- الاعتماد

- المدرسة الهندية الإسلامية تابعة لـ CBSE ، دلهي (رقم الانتساب : 6330001)
- المدرسة حاصلة على شهادة الأيزو 9001 :2015.
- اول مدرسة حاصلة على شهادة IWA اتفاق العمل الدولية 2007 :2 في قطر.
- الاعتماد المدرسي الوطني .

19- مشاركة أصحاب المصلحة والمجتمع

- التعليم مسؤولية مشتركة بين أولياء الأمور وإدارة المدرسة.
- يشارك أولياء الأمور بفعالية في الأنشطة المدرسية من خلال منتدى مجلس الآباء والمعلمين واجتماعات أولياء الأمور والمشاركة في العديد من البرامج والفعاليات المدرسية الأخرى كما يتم أخذ مقترحاتهم لحل المشكلات وتسهيل العملية التعليمية .
- إدارة المدرسة لها دورًا حيويًا في تلبية المتطلبات وتنفيذها وفقًا للحاجة.
- الاقتراحات الواردة من أصحاب المصلحة تساهم وتساعد في تنمية قدرات الطالب ومنحه بيئة تعليمية مناسبة .
- تشجيع مشاركة أولياء الأمور لمناقشة كيفية مجالات التحسين وإضافة سلوك إيجابي للطلاب والارتقاء بمستوياتهم لذلك تنظم المدرسة العديد من البرامج المجتمعية بالتنسيق مع بعض الشركات والجمعيات في عدة مناسبات.
- توجيه أولياء أمور الطلاب الجدد.
- تحتوي مذكرات الطالب على جميع القواعد واللوائح التنظيمية للمدرسة بدءاً من القواعد العامة ، والزي الموحد ، والرسوم ، والامتحانات ، وأنشطة المدرسة ، إلخ .
- كما يتم دعوة أولياء الأمور عن طريق إرسال رسائل في المناسبات الخاصة مثل يوم الرياضة المدرسية ، والحفل الختامي السنوي، ومراسم توزيع الجوائز.
- متى ما سنحت الفرصة لاستقبال خبراء في مجالات التوجيه والإرشاد تتم دعوة أولياء الأمور للاستفادة من المحاضرات التي تقدم ، كما يتم استدعاء أولياء أمور مجموعة معينة من الطلاب الذين يحتاجون إلى عناية خاصة مباشرة إلى المدرسة لإعطائهم التوجيهات والارشادات اللازمة حسب الواجب .
- تُعقد اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين بانتظام مرة واحدة في الفصل الدراسي وثلاث مرات في السنة الدراسية لمناقشة المسائل الأكاديمية وغيرها من المسائل المتعلقة بالطلاب وتسلط الضوء على تقدمهم وتطورهم .
- تقوم المدرسة بإبلاغ أولياء الأمور بالأداء الأكاديمي لأبناءهم من خلال التحديثات الشهرية وكذلك بطاقات التقارير الصادرة بعد كل امتحان نهائي.
- يتم الإبلاغ عن الجوانب السلوكية من خلال مذكرات الطالب والرسائل والاتصال .
- أخذ ملاحظات أولياء أمور الطلاب الذين يجلسون لامتحانات الصف العاشر والثاني عشر بعين الاعتبار.
- المدرسة على اتصال دائم مع البعثات الهندية المتاحة داخل الدولة لتبادل المعلومات كما أن المدرسة لديها خطط مستمرة لدعم وتشجيع المجتمع للمشاركة في الجمعيات الرياضية والجمعيات الثقافية وبعثات الكشافة والمرشدين ، والمنظمات البيئية والمنظمات ذات الصلة بالفنون والثقافة والآداب .

- تشجيع المدارس وتعزيز أنشطة المجتمع مع أصحاب المصلحة .
- من أجل تعزيز الشعور بالمسؤولية الاجتماعية وغرس روح التكافل والتعاون في العمل الخيري تجاه المحتاجين ، قام ممثلو الطلاب والمعلمين بزيارة لمرضى السرطان في مدينة حمد الطبية .
- تشجيع الطلاب أيضاً على التبرع بالملابس الفائضة والألعاب وما إلى ذلك.
- تشارك المدرسة بفعالية في الأحداث التي تنظم في سياق الأيام الوطنية والأحداث الرياضية بما في ذلك الألعاب الأولمبية المدرسية . وقد فازت المدرسة بالعديد من الجوائز والميداليات.
- تنظم المدرسة مسابقات تلاوة القرآن الكريم والسيرة النبوية وفن الخطابة لجميع المدارس الخاصة في قطر.
- المشاركة في الفعاليات التي تنظمها المدارس الهندية الأخرى والمدارس المستقلة ووزارة التربية والتعليم والتعليم العالي والسفارة الهندية في قطر .
- ساهمت المدرسة بمبلغ مليون روبية هندية في حملة الإغاثة لمتضرري الفيضانات في ولاية كيرالا.

20- تنفيذ برنامج التعليم في زمن كوفيد 19 والاحتياطات المتخذة لضمان صحة وسلامة الموظفين والطلاب.:

التعليم خلال كوفيد 19:

1. الأدوات التعليمية : التعلم الإلكتروني (بوابة DS) ، تطبيق Zoom في حالة التعلم عن بُعد، بوابة أولياء الأمور .
2. يوجد جدول زمني منتظم لكل الفصول والذي يغطي المنهج المقرر لكل المراحل التعليمية المختلفة.
3. الاستراتيجيات المستخدمة لجعل التدريس فعالاً هي:
 - يتم تحميل أوراق العمل / الواجبات على البوابة الرئيسية والتي يتم تصحيحها من قبل المعلمين. كما يتم توفير مفاتيح الإجابة لمساعدة الطلاب وأولياء الأمور.
 - يتم إرسال المقاطع الصوتية المسجلة / مقاطع الفيديو إلى الطلاب لتطوير مفرداتهم .
 - لدخول إلى بوابة التعلم الإلكتروني من المنزل :
 - أ. تتوفر مقاطع فيديو مسجلة / ملخص الدروس / بنك الاسئلة / أوراق العمل على بوابة التعلم الإلكتروني .
 - ب. الكتاب الإلكتروني (سلسلة ماكملان) .
 - يتم تعيين معلمين مؤهلين ومدربين قادرين على التعامل مع الطلاب ويتواصلون بانتظام مع أولياء الأمور.
 - يتم إطلاع أولياء الأمور على أداء / حضور الطلاب.
 - يتم إبلاغ أولياء الأمور بأداء الطلاب عن طريق تحميل بطاقات التقارير على بوابة أولياء الأمور ، والبريد الإلكتروني / والاتصالات من قبل المعلمين.
 - خطة الدراسة اليومية المقدمة.
 - إعطاء منهج أسبوعي / شهري.
 - يتم تحميل الملاحظات الصفية على بوابة ولي الأمر .
 - تم دمج بعض الحصص والأنشطة لفصول الروضة والابتدائي لتقليل الضغط على الطلاب.

4. تقييم الطلاب:

- إجراء الامتحانات وفقاً للجدول الزمني ويتم إخطار أولياء الأمور بذلك مسبقاً.
- إجراء الاختبارات بعد الانتهاء من كل فصل .
- مراجعة كافية للطلاب للحصول على نتائج جيدة.
- يتم إعطاء فصول خاصة للطلاب الأقل استيعاباً.

5. المساعدة المقدمة لأولياء الأمور :

- يمكن لأولياء الأمور التواصل من خلال رسائل البريد الإلكتروني ، واتساب ، عبر الهاتف (الأرقام الداخلية المشتركة في التعاميم) خلال ساعات العمل بالمدرسة.
- يتم أخذ وتدوين الملاحظات من الطلاب وأولياء الأمور.
- اجتماعات بين الآباء والمعلمين.
- يتم تقديم جلسات التوجيه والإرشاد كما هو مطلوب في المدرسة ويمكن لأولياء الأمور اختيار الاستشارة عن بُعد حسب ما يناسبهم.
- برنامج توعوي بالصحة النفسية لأولياء الأمور والطلاب يتم تنفيذه بالتنسيق مع مؤسسة حمد الطبية.

6. الأنشطة اللاصفية:

1. تم تنظيم العديد من المسابقات لطلاب المدرسة ومسابقات شاركت فيها المدارس الأخرى في أنشطة مختلفة ضمن فئات مختلفة ومنها :-
 - أ. حلقة نقاشية من قبل طلاب المرحلة الابتدائية والمتوسطة والثانوية حول موضوعات مهمة تتعلق بـ Covid 19.
 - ب. نظم الشعر (مسابقة شعرية).
 - ج. الخطاب العربي وتلاوة القرآن.
 - د. مسابقة الرسم بقلم الرصاص.
 - هـ. حكايات خالدة - مسابقة قصص معبرة.
 - و. مسابقة الألغاز
 - ز. مناظرة .
 - ح. مسابقة الفن التشكيلي .
 - ط. الاحتفال بالمناسبات المهمة .

2. تم تنفيذ العديد من الفعاليات المهمة مثل حفلات التكريم ، وقائمة شرف مدير المدرسة (جائزة التميز الأكاديمي) .
3. المسؤولية الاجتماعية: تطوع طلاب الثانوية في حملة التبرع للجمعية القطرية للسرطان.

7. التدريبات والتطوير:

1. برنامج توعوي حول فيروس كوفيد -19 من قِبل طبيب من مؤسسة حمد الطبية لتثقيف الموظفين حول الإجراءات الوقائية.
2. تم تنفيذ حوالي 75 تدريباً في موضوعات مختلفة لأعضاء هيئة التدريس لدعمهم في مواجهة تحديات التعليم المدمج / عن بُعد لضمان سير العملية التعليمية .
3. تم تدريب وتثقيف الموظفين حول الإجراءات الوقائية وسلامة الطلاب.

8. السلامة والتدابير الاحترازية المستخدمة:

1. تم تركيب موزع معقمات اليد في الفصول الدراسية والمختبرات والممرات ومكاتب الموظفين ومناطق الانتظار ومنطقة الاستقبال وما إلى ذلك.
2. الزام الطلاب والموظفين بارتداء القناع في الحرم المدرسي .
3. يوجد فريق رصد صحي وتم تزويد أولياء الأمور بأرقام الاتصال الخاصة بالفريق.
4. غرف العزل متوفرة في كل قسم.
5. يتم تنظيف المدرسة فور إخلاء الطلاب.
6. تتبع الفصول الدراسية جميع قواعد كوفيد - 19 ومعايير التباعد الاجتماعي.
7. وضع ملصقات التدابير الاحترازية في أماكن مختلفة بالمدرسة (الفصول والمكاتب ودورات المياه والممرات) ، وما إلى ذلك.
8. يتم مشاركة مقاطع الفيديو الخاصة بالنظافة الشخصية والتدابير الاحترازية مع الطلاب وأولياء الأمور.
9. الإرشادات الضرورية حول رعاية الطلاب تتضمن اقتراحاً لوجبة صحية للطلاب يتم مشاركتها مع أولياء الأمور على بوابة أولياء الأمور.
10. يُحظر على الطلاب مشاركة طعامهم وحافطة المياه مع الآخرين.
11. تم تعيين موظفين لضمان صرف الطلاب في نهاية اليوم الدراسي مع التباعد الاجتماعي.