



## المدرسة الهندية الإسلامية

### سياسة حماية الطفل

#### 1. الغرض:

حماية الأطفال من أي نوع من الإساءة ودعمهم في حالة الإبلاغ عن أي حادث داخل المدرسة أو خارجها أو في المنزل.

#### 2. أهداف السياسة:

- تعيين موظفين والتحقق من مدى ملاءمتهم للعمل مع الأطفال.
- إنشاء بيئة آمنة يشعر فيها الأطفال بالأمان ويتم تشجيعهم على التحدث والاستماع إليهم.
- زيادة الوعي بقضايا حماية الطفل وتنقيف الأطفال بالمعلومات المطلوبة ومهارات الدفاع عن النفس.
- دعم الطلاب الذين يتعرضون لسوء المعاملة.
- التأكد من أن جميع الموظفين على دراية بالإجراءات الصحيحة التي يجب اتباعها في حالة الاشتباه في حدوث سوء معاملة.

#### 3. السياسات:

- 3.1. يجب إجراء معاینات والتأكد من اختيار الموظف المناسب قبل تعيينه.
- 3.2. يتم تسجيل بيانات الزوار قبل دخول المدرسة .
- 3.3. يجب حماية كل طفل من جميع الانتهاكات والإصابات وما إلى ذلك.
- 3.4. يجب اتباع إرشادات وسياسة الأمن والسلامة لضمان سلامة الطلاب.
- 3.5. تشخيص سوء المعاملة أمرًا صعبًا للغاية ولكن هناك عددًا من المؤشرات التي قد تنبه المعلم/الموظف ومنها:
  - الإصابات الطفيفة المتكررة ، على سبيل المثال كدمات أو جروح .
  - عدم مراعاة النظافة أو الرائحة الكريهة أو الملابس الرديئة.
  - الإصابة بأمراض مزمنة لم تتم معالجتها .
  - التغيير غير المبرر في السلوك .
  - تراجع المستوى .
  - سلوك عدواني .
  - نوبات غضب شديدة .
  - الاكتئاب أو الانسحاب .
  - السلوك الجنسي الصريح أو إظهار عدم الوعي في ذلك .
  - عدم الرغبة في العودة إلى المنزل
  - التردد الواضح في الثقة.
  - التصرف غير الناضج بالنسبة للعمر.
  - البحث عن اهتمامات غير مناسبة .
  - فقدان أو زيادة الوزن بشكل مفاجئ بسبب سوء التغذية.
  - علامات إيذاء النفس .
- 3.6. يجب على المعلمين مراقبة الطلاب بعناية لمساعدة الذين يعانون من سوء المعاملة .

#### أنواع الإساءة:

- 3.6.1. الإهمال: الطفل الذي يتم إهماله في المنزل أو في المدرسة سوف يحمل إحساسًا بانعدام القيمة.
- 3.6.2. الإساءة العاطفية: غالبًا ما يكون الطفل ضحية عندما تسوء الأمور في المنزل ويعاني من السخرية مما ينمي شعورًا بحيث أنه لا يمكنه فعل أي شيء بشكل صحيح.

3.6.3. الاعتداء الجنسي: يصعب فهم هذا النوع من الإساءة ، وغالبًا ما يكون تحت التهديد وعادة ما يحتفظ الطفل بأسرار لا تطاق ، قد لا يكون الطفل مدركًا أن ما يحدث له أمر غير طبيعي ، وإن أظهر سلوك غير طبيعي في المدرسة قد يكون مؤشرًا على سوء المعاملة.

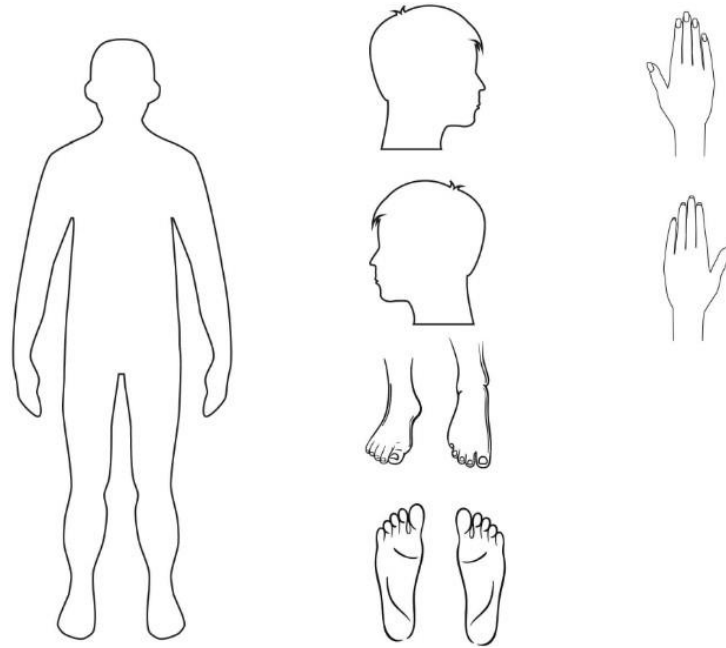
3.6.4. الإساءة الجسدية: الطفل المعتدى عليه جسديًا يتعايش مع العنف وغالبًا يرى أنه أمر طبيعي. ومن المحتمل ممارسة العنف مع الآخرين .

### 3.7 واجب المعلمين:

3.7.1. يجب على المعلمين الإبلاغ عن أي سلوك غير طبيعي للأطفال إلى مستشار الطلاب للحصول على مزيد من المساعدة.

3.7.2. يجب على مستشار الطلاب اتباع إجراءات الاستشارة كما هو مطبق لتحديد المشكلة الفعلية ومساعدة الطفل على التغلب على أي حادث يؤثر على حياته الطبيعية.

3.7.3. يجب استخدام الصورة كما هو موضح أدناه لتحديد الجزء المصاب من الجسم في الاعتداء الجسدي لاتخاذ الإجراءات اللازمة.



3.7.4. يجب على مستشار الطلاب إبلاغ أولياء الأمور ومناقشة الأمر بالتفصيل لحماية الطفل.

3.7.5. يجب إحالة أي عمل من أعمال العنف من قبل الوالدين إلى المدير والجهات المعنية بالدولة للحصول على المساعدة المهنية والتدخل القضائي إذا تطلب الأمر.

3.7.6. يجب الحفاظ على السرية التامة من قبل قسم الاستشارة والمعلم المعني.