



## المدرسة الهندية الإسلامية خطة الانضباط السلوكي واجراءات التأديب

### 1. الغرض :

تحسين الانضباط لدى الطلاب وتنمية السلوك الإيجابي لدى الطلاب.

### 2. نطاق:

وهذا ينطبق على الطلاب فيما يتعلق بتطوير سلوكهم / تحسين انضباطهم و لتمكينهم من مواجهة تحديات المستقبل بثقة.

### 3.المسؤولون عن تنفيذ الخطة :

- مديرة المدرسة .
- مدراء المراحل .
- المستشارون .
- معلم الصف .
- مسؤول الانضباط .
- اولياء الأمور .

### 4.الاجراءات :

#### 1. التدخل السلوكي

من المهم أن يكون هناك خطة للتدخل السلوكي للمدرسة من أجل الحفاظ عليها وتشجيع السلوك المناسب يمكن تصنيف قضايا الانضباط إلى فئات مختلفة على النحو التالي:

#### الفئة الأولى

<ul style="list-style-type: none"><li>• عدم الامتثال لقواعد المدرسة .</li><li>• سلوك التجميع غير المناسب</li><li>• الأكل في الممرات .</li><li>• عدم التحرك في الطابور .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• عدم اكمال الواجبات الصفية أو المنزلية .</li><li>• الدفع أو الجري في الممرات .</li><li>• الحضور المتأخر .</li><li>• الحضور بغير الزي المدرسي .</li><li>• التحدث في الفصل .</li></ul>
---	---

### الفئة الثانية

<ul style="list-style-type: none"><li>• الكذب .</li><li>• استخدام الهواتف المحمولة</li><li>• استفزاز واغظة الآخرين .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• التلغظ بعبارات غير لائقة .</li><li>• اساءة استخدام المعدات الإلكترونية.</li><li>• عدم احترام المعلمين وممتلكات المدرسة .</li></ul>
--	--

### الفئة الثالثة

<ul style="list-style-type: none"><li>• السرقة.</li><li>• الاستخدام غير المناسب للإنترنت / المواد المطبوعة</li><li>• التهديد اللفظي.</li><li>• العدوان الجسدي</li><li>• التخريب المتعمد للممتلكات المدرسة.</li><li>• التتمر .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• افتعال المشاكل والخلافات .</li><li>• التمثيل غير المناسب للمدرسة .</li><li>• الاستخدام غير المناسب لمعدات الطوارئ</li><li>• مغادرة الصف بدون إذن .</li><li>• الغش في الامتحانات.</li><li>• العنصرية وأشكال التمييز الأخرى .</li><li>• تخريب ممتلكات المدرسة</li></ul>
---	---

### التدخلات :

يتم التعامل مع هذه السلوكيات في البداية من قبل المعلم وفي حالة التكرار تتم إحالتها إلى مستشار الطلاب .

### الصغرى والمتوسطة

<u>الاجراءات</u>	<u>المخالفات</u>
<p>الخطوة 1:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• تذكير لفظي لطالب المتوقع السلوك المناسب.</li></ul> <p>الخطوة 2:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• تذكير لفظي لطالب المتوقع السلوك المناسب.</li><li>• النتيجة المطبقة من قبل مدرس.</li><li>• تهدئة الزاوية في كل صف للصفوف الابتدائية.</li></ul> <p>الخطوة 3:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• تشويه ممتلكات المدرسة</li><li>• كثرة الكلام</li><li>• الفشل في إكمال العمل المخصص</li><li>• سلوك غير لائق أثناء التجمعات/الأنشطة المدرسية</li><li>• سلوك غير لائق في الممر</li><li>• مواقع الإنترنت غير المناسبة و/أو المطبوعات مادة</li><li>• لغة غير لائقة</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنكير لفظي لطالب المتوقع السلوك المناسب.</li> <li>• إبلاغ أولياء الأمور عن طريق المعلم.</li> </ul> <p><b>ملحوظة:</b></p> <p>إذا لم يكن هناك تحسن في السلوك الذي سوف يكون عليه الطالب أحيل إلى المستشار</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستخدام غير المناسب للمعدات الشخصية</li> <li>• أواخر المجيء</li> <li>• يكذب</li> <li>• عدم الالتزام بقواعد المدرسة</li> <li>• الدفع في الممرات والسلالم</li> <li>• التعليقات المزعجة و/أو المهينة</li> <li>• استخدام الأجهزة الإلكترونية</li> </ul>
---	--

### الإجراءات : مخالفات الفئة الثالثة :

إحالة هذه المخالفات على الفور إلى مستشار الطلاب ومسؤول الانضباط ثم إلى مديرة المدرسة

الإجراءات	المخالفات
<p>الخطوة 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الإحالة إلى المسؤول عن الانضباط /مستشار</li> </ul> <p>الخطوة 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاتصال بالمنزل</li> </ul> <p>الخطوة 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لقاء مع أولياء الأمور.</li> </ul> <p>الخطوة 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاحتجاز إذا لزم الأمر</li> </ul> <p>الخطوة 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اعتذار مكتوب لمن أساء إليه</li> </ul> <p>الحفلات قبل الطالب مسموح للفصل</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التتمر</li> <li>• التحدي</li> <li>• تعريض الذات/الآخرين للخطر</li> <li>• القتال</li> <li>• التمثيل غير المناسب لمدرسة</li> <li>• إنذار حريق غير طارئ</li> <li>• السرقة</li> <li>• التخريب</li> <li>• العدوان اللفظي</li> </ul>

### استراتيجيات الاحتجاز :

- اليوم الأول- مع المستشار حيث سيقوم المستشار بالتدخل وإجراء اللازم .
- اليوم الثاني- يوم مع معلم الفصل حيث سيبقى الطالب مع المعلم خلال فترة الاستراحة .
- إحالة الطالب للحصول على دعم إضافي (وكالات خارجية).
- تعزيز تثقيف الأقران عن طريق اختيار وتدريب الطلاب من كل فصل للتدخل أو الإبلاغ عن الحالات

### اجتماع إعادة الالتحاق:

سيتم عقد اجتماع عند عودة الطالب بعد انتهاء فترة التعليق مع مدير المدرسة ورئيس القسم والمستشار ومعلم الفصل ولضمان تغيير سلوك الطالب سيقوم معلم الفصل بمراقبة أداء الطالب لمدة أسبوعين ويقدم تقريرًا عن سلوك الطالب إلى مدير المدرسة من خلال رئيس القسم.